

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной
работе
Е.С. Богомолова
«26» Октябрь 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ РЕПРОДУКТОЛОГИИ И ЛЕЧЕНИЯ
РЕПРОДУКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ (НЕВЫНАШИВАНИЕ)**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Боровкова Л.В., д.м.н, профессор, зав.кафедрой

Пак С.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 от 15.02.2023)

Заведующий кафедрой,

Профессор, д.м.н.

« 15 » февраля 2023г.



(подпись)

Боровкова Л.В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Московцева

« 15 » февраля 2023г.



(подпись)

О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины: «Основы репродуктологии и лечения репродуктивных нарушений (Невынашивание)» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области невынашивания с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело», участие в формировании соответствующих компетенций: *УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.*

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение основ этиопатогенеза невынашивания
2. Освоение методов диагностики женщин с синдромом привычной потери беременности
3. Формирование навыков принятия и обоснования тактики ведения пациенток с невынашиванием

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания;
- клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием;
- особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием

Уметь:

- собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием;
- наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи;
- сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания;

Владеть:

- Интерпретацией полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование;
- Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при невынашивании

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Основы репродуктологии и лечения репродуктивных нарушений (бесплодие)» относится к **элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре/ 5 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Анатомия
2. Биология
3. Микробиология, вирусология
4. Гистология, эмбриология, цитология
5. Общая хирургия
6. Нормальная физиология
7. Топографическая анатомия, оперативная хирургия
8. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
9. Пропедевтика внутренних болезней

10. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
11. Фармакология
12. Патофизиология, клиническая патофизиология
13. Основы клинической генетики
14. Гинекология
15. Урология
16. Факультетская терапия
17. Факультетская хирургия
18. Помощник врача

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1. Акушерство
2. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) или/и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием	собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания	Интерпретация полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при невынашивании
2.	ПК - 5	Способен собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный	ИПК 5.1 Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию,	этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы	собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-	

		<p>диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p>	<p>клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>	<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием</p>	<p>гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания</p>	
3.	ПК - 6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p>	<p>этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием</p>	<p>собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания</p>	<p>Интерпретации полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при невынашивании</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
4.	ПК - 8	<p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием</p>	<p>собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания</p>	<p>Интерпретация полученных результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительные обследование; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями и при невынашивании</p>

			помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Основные причины привычной потери беременности	Привычная потеря беременности, Антифосфолипидный синдром, Генетические аспекты невынашивания, Врожденные тромбофилии, Иммунологические причины невынашивания, Неполноценная лютеиновая фаза, Гиперандрогения, Иммунные причины невынашивания, Инфекционный фактор, TORCH, Патология матки, ИЦН, Отцовские причины невынашивания,
2	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Обследование и диспансеризация женщин с невынашиванием	Кариотипирование, Генетический паспорт, Гистеросальпингоскопия, Гистеросальпингография, Гормональная диагностика, УЗИ, Бактериологическое и микробиологическое исследование, Иммунологическое исследование, Низкомолекулярные гепарины, гестагены, Акушерский пессарий, Серкляж

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 9 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,7	22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,3	14	14
Промежуточная аттестация/Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
		Л	ПЗ	СРО	всего
	Основные причины привычной потери беременности	6	6	8	20
	Обследование и диспансеризация женщин с невынашиванием	-	10	6	16
	ИТОГО	6	16	14	36

* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		9 семестр

1	Невынашивание: Введение в проблему.	2
2	Приобретенные и врожденные тромбофилии в генезе невынашивания	2
3	Другие причины невынашивания: Эндокринные аспекты невынашивания, инфекционный фактор, патология матки иммунные и генетические нарушения.	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	6

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов. *Данный раздел учебным планом не предусмотрен*

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		9 семестр
1	Основные причины привычной потери беременности	6
2	Обследование женщин с невынашиванием	5
3	Диспансеризация беременных с синдромом привычной потери беременности	5
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)	16

6.2.4. Тематический план семинаров *Данный раздел учебным планом не предусмотрен*

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ
		9 семестр
1	Работа с медицинской документацией. Проведение клинического анализа случая. Курация пациентки с невынашиванием.	14
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	9	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Основные причины привычной потери беременности	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Основные причины привычной потери беременности	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Контрольные вопросы	3	3

2.	9	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Обследование и диспансеризация женщин с невынашиванием	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Обследование и диспансеризация женщин с невынашиванием	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Контрольные вопросы	3	3
3.	9	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Тестовые задания	20	Неограниченно (компьютерное тестирование)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Акушерство : учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава [и др.]; Савельева Г.М. ; Шалина Р.И. ; Сичинава Л.Г. ; Панина О.Б. ; Курцер М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html	Электронное издание (доступ по подписке ПИМУ)	
2	Акушерство : учебник / А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И. Давыдов; Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В. ; Давыдов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html	Электронное издание (доступ по подписке ПИМУ)	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	20	-
2	Федеральные клинические рекомендации МЗРФ 2020 «Акушерство и гинекология» Под редакцией Л.В.Адамян, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, О.С. Филиппова	20	-
3	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва :	Электронное издание (доступ по подписке ПИМУ)	

	ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html	
4	Хроническое воспаление эндометрия и эндометриопатия в аспекте расстройств репродукции. Современные диагностические и лечебные подходы : учебное пособие / Т. М. Мотовилова, Т. С. Качалина, Г. О. Гречканев [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Боровковой. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2020. - URL : http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=203435&idb=0	Электронное издание ПИМУ
5	Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447390.html	Электронное издание (доступ по подписке ПИМУ)
6	Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред.-сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2021. - 368 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503659.html	Электронное издание (доступ по подписке ПИМУ)

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

	http://www.studmedlib.ru			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-	Не ограничено Срок действия: неограничен

	Федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		участников проекта	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.3.3 Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено

Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено

			m.nihgov/pubmed	
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. Учебные комнаты
3. Палаты гинекологического отделения
4. Смотровой кабинет
5. Операционный блок
6. Кабинет врача женской консультации
7. Симуляционный гинекологический класс

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН100 30 000 "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020